



La educación  
es de todos

Mineducación

**Protocolo de bioseguridad para el manejo y control del riesgo de coronavirus COVID-19 en las instituciones educativas, instituciones de educación superior y de educación para el trabajo y desarrollo humano**

# Sedes Educativas oficial + no oficial por rango de estudiantes /Presencia covid-19

Nivel de afectación	Número de Municipios	# estudiantes									TOTAL	Porcentaje
		1 a 20	21-50	51-100	101-200	201-300	301-400	401-500	501-1.000	1.001 o más		
<b>Sedes Educativas</b>												
<b>No Covid</b>	<b>68</b>	755	173	52	75	28	11	6	8	0	<b>1.108</b>	<b>2,1%</b>
<b>Afectación baja</b>	<b>329</b>	5.055	1.934	910	800	401	280	159	273	75	<b>9.887</b>	<b>18,5%</b>
<b>Afectación Moderada</b>	<b>312</b>	5.527	2.926	1.367	1.134	607	400	215	522	229	<b>12.927</b>	<b>24,1%</b>
<b>Afectación Alta</b>	<b>412</b>	7.881	5.284	3.454	3.682	2.070	1.526	1.130	2.658	1.963	<b>29.648</b>	<b>55,3%</b>
<b>Total</b>	<b>1.121</b>	<b>19.218</b>	<b>10.317</b>	5.783	5.691	3.106	2.217	1.510	3.461	2.267	<b>53.570</b>	<b>100%</b>
<b>% Sedes según tamaño</b>		<b>35,9%</b>	<b>19,3%</b>	<b>10,8%</b>	<b>10,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>4,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>6,5%</b>	<b>4,2%</b>		

Fuente: Matrícula SIMAT- Agosto 2020  
Afectación COVID 19: INS -Sept 28/ 2020

## 10.995

**Sedes en municipios no covid o de baja afectación covid-19**  
Es decir el 20,6%

## 29.535

**Sedes educativas tienen 50 estudiantes o menos.**  
Es decir el 55,2%



La educación es de todos

Mineducación

# **Resolución 1721** **septiembre 24 de** **2020**

## **Ministerio de** **Salud y Protección** **Social**

### **Objeto**

Adoptar el protocolo de bioseguridad para el manejo y control del riesgo de coronavirus COVID-19 en las instituciones educativas, instituciones de educación superior y las instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano en el marco del proceso de retorno gradual y seguro a la prestación del servicio educativo en presencialidad bajo esquema del alternancia.

### **Carácter complementario**

Resolución 666 del 24 de abril de 2020 y de los Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa”.

### **Vigilancia del cumplimiento**

Autoridad Territorial de educación en donde se encuentra ubicada la institución educativa y la Secretaría de Educación que se defina para las IES y las IETDH.

### **Plan de Alternancia Educativa**

El Ministerio de Educación Nacional orientará a las ETC en la implementación en su jurisdicción del Plan de Alternancia Educativa



# Anexo Técnico

## 1 Objetivo

Orientar en el marco de la pandemia por el nuevo coronavirus COVID-19, las medidas generales de bioseguridad que se deben adoptar en el marco del proceso de retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad bajo el esquema de alternancia, con el fin de disminuir el riesgo de transmisión del virus de humano a humano durante su desarrollo



## 2 Medidas Generales de bioseguridad

Indicadas en la Resolución 666 de 2020



## 3 Medidas adicionales

A cargo del responsable de cada IE, IES, IETDH



## 4 Medidas

Para comunidad Educativa, familias y cuidadores



3

## Medidas adicionales

A cargo del responsable de cada IE, IES, IETDH

### 3.1 Adecuación



**Suministrar y disponer** Alcohol glicerinado (60%-95%)

#### Contar

En la medida de lo posible con baños dotados de papel higiénico, agua, dispensador de jabón, toallas desechables

#### Garantizar

circulación de aire

#### Garantizar

Distanciamiento físico  
1 metro en aulas  
2 en otras áreas

#### Señalizar

Rutas de ingreso y salida de los espacios

#### Acondicionar

En lo posible otros espacios  
Salones múltiples, al aire libre

#### Señalizar y demarcar

Puntos de ubicación de las personas

#### Ubicar

Contenedores con tapa de pedal (preferiblemente) y bolsas para separar residuos

#### Disponer

Sitios para guardar loncheras y recipientes con alimentos

#### Contar

Con mecanismos de desinfección de zapatos

#### Demarcar

Pasillos y senderos en una sola dirección



3

## Medidas adicionales

A cargo del responsable de cada IE, IES, IETDH

### 3.2 Limpieza y desinfección



Protocolo de aseo limpieza, desinfección, y mantenimiento De las instalaciones y áreas



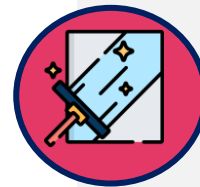
**Labores de limpieza y desinfección**  
Antes y después de cada jornada



**Registro**  
De las actividades de limpieza y desinfección



**Limpieza y desinfección periódica**  
De los elementos de aseo como escobas, traperos



**Garantizar** Que el personal de aseo y desinfección haga uso adecuado de EPP



**Disponer** Insumos de limpieza y desinfección necesarios



**Almacenar** sustancias desinfectantes en áreas seguras



3

## Medidas adicionales

A cargo del responsable de cada IE, IES, IETDH

### 3.3 Manejo de residuos sólidos



**Realizar** recolección permanente de residuos sólidos en áreas comunes.



**Recolectar** residuos diariamente



**Suministrar** EPP a quienes realizan actividades de recolección de basuras



**Efectuar** procedimiento de higiene de manos al término de labores de limpieza y desinfección



3

## Medidas adicionales

A cargo del responsable de cada IE, IES, IETDH

### 3.4 Otras medidas de bioseguridad



#### Conformar

Comité o equipo para liderar implementación y evaluación del protocolo

#### Definir

Plan de implementación del Protocolo

#### Valorar

Condiciones del territorio y de la IE

#### Exigir

Uso correcto de tapabocas durante la estadía en la IE

#### Establecer

Horario de lavado de manos, especialmente antes y después del consumo de alimentos

#### Disponer

Insumos para higienización, con agua jabón, gel o alcohol glicerinado mínimo al 60%

#### Fortalecer

Medidas de autocuidado en la comunidad educativa

#### Privilegiar

Actividades el aire libre

#### Garantizar

Distanciamiento físico

Aforos máximos permitidos

Que los establecimientos de comida cumplan con Resoluciones de Min. Salud

#### Abstenerse

De realizar reuniones colectivas presenciales

#### Exigir

Que los manipuladores de alimentos cumplan condiciones sanitarias

A operadores de plantas de alimentos cumplimiento de protocolos de bioseguridad

A las empresas de transporte escolar cumplimiento de los protocolos de bioseguridad

#### Consumo de alimentos

Supervisar que los estudiantes los consuman en la IE

Establecer turnos para el consumo de alimentos





3

## Medidas adicionales

A cargo del responsable de cada IE, IES, IETDH

### 3.5 Plan de Comunicaciones



#### Informar

A los miembros de la comunidad educativa sobre medidas de prevención

#### Establecer

Mecanismos de información sobre medidas de prevención y atención

#### Disponer

Infografías del protocolo lavado de manos, uso de tapabocas

#### Comunicar reapertura

Por los canales disponibles mínimo 48 horas antes

#### Publicar en la entrada de la IE

Avisos visibles y pedagógicos sobre las medidas de bioseguridad

#### Definir mecanismos

Para notificación de inasistencias cuando se presenten síntomas

#### Promover cuidado

Uso racional del agua y mantener higiene de las unidades sanitarias

#### Fomentar

Apoyo y autorregulación aseo y orden en la IE

#### Promover

Manejo adecuado de residuos sólidos y cuidado de contenedores

#### Mantener

Comunicación constante con las familias

#### Socializar

Medidas a adoptar, especialmente con las familias

#### Emitir

Mensajes de autocuidado  
Lavado de manos y distanciamiento físico

#### Informar

Sobre síntomas asociados al COVID-19





## Ingreso a la Institución Educativa

- Definir equipo o líder para coordinar
- Ingreso escalonado
- Demarcar áreas
- Impedir acceso sin tapabocas
- Mecanismos para indagar síntomas o antecedentes
- Registrar temperatura
- Garantizar desinfección de manos
- Impedir ingreso de familias o cuidadores (salvo casos donde hayan sido requeridos)



## Ingreso, trayecto y llegada en las rutas escolares y universitarias

- Garantizar uso de tapabocas
- Toma de temperatura antes de ingreso al vehículo
- Garantizar distanciamiento físico de 1 mt
- Ubicar niños en parte delantera
- Organizar pasajeros de atrás a adelante
- Limpiar y desinfectar vehículos de acuerdo a protocolo
- Evitar uso de puestos al lado de conductor o monitora



## Desplazamiento desde y hasta la vivienda

- Lavado de manos antes de salir de casa
- Usar el tapabocas durante desplazamiento
- Evitar consumo de alimentos en el trayecto
- Dirigirse directamente a la IE o la Vivienda



### Prevención

De situaciones de contagio

- Contar con un plan de contingencia.
- Contar con información de docentes, directivos docentes, administrativos y proveedores que permita identificar lugares donde desarrollan actividades cada jornada.
- Contar con información de docentes, directivos docentes, administrativos que incluya números de teléfono para que sirva como referencia a las autoridades sanitarias.
- Identificar en docentes, directivos docentes, administrativos y proveedores comorbilidades.
- Desarrollar estrategias que permitan reporte temprano
- Recomendar el uso de CoronaAPP.

### Manejo

De situaciones de contagio

- Informar a la familia de personas con probable contagio de COVID-19 para que contacte a la EPS.
- Aislamiento de personas con probable contagio de COVID- 19.
- Considerar cierre de IE por 24 horas si se confirman casos, para realizar aseo y desinfección.
- Comunicar asertivamente a la comunidad educativa presencia de casos confirmados.

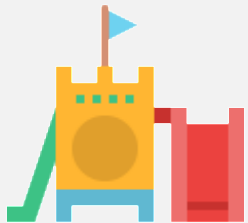


3

## Medidas adicionales

A cargo del responsable de cada IE, IES, IETDH

### 3.8 Consideraciones Especiales de niños y niñas entre los 2 a 5 años



**Extremar limpieza y desinfección** de aulas y espacios.



**Extremar las medidas** de lavado de manos.



**Desechar los pañales** y elementos usados para el cambio.



**Privilegiar** los espacios al aire libre, el trabajo individual o duplas o grupos pequeños.



### Recomendaciones Generales

#### Garantizar

Distanciamiento Físico  
Camas-Comedores –espacios comunes-baños

#### Señalizar y demarcar

Puntos de ubicación para conservar distanciamiento en las diferentes áreas

#### Contar

Con baños dotados con insumos para el lavado manos de acuerdo con el número de estudiantes atendido

#### Garantizar

Condiciones sanitarias de manejo de residuos, aseo

#### Sumistrar

Tapabocas a estudiantes y personal

#### Suministrar

Insumos para actividades de aseo y limpieza

#### Controlar

Ingreso y circulación en las zonas comunes como bibliotecas, baños

#### Asignar

Turnos y horarios que garanticen el escalonamiento en ingreso y salida

#### Limitar

Visitas de personas distintas a la comunidad educativa

#### Al finalizar

Las actividades pedagógicas es necesario que estudiantes externos salgan lo más pronto posible

#### Aislamiento

Preventivo para las personas que ingresen por primera vez a la residencia o alojamiento

### Aislamiento Preventivo



**Disponer un** lugar para el  
aislamiento de casos  
sospechosos o diagnosticados



**Limitar** número de  
personas en contacto con  
casos



**Limitar** al máximo las visitas  
de familiares y visitantes



**Separar** utensilios para  
alimentación y extremar  
medidas de limpieza

4

## Medidas para la comunidad educativa, familias y cuidadores

4.1

## Personal que trabaja en la IE

**Uso Permanente**  
Tapabocas de acuerdo lineamientos de Minsalud

**Cambio de tapabocas**  
Sucios-rotos-húmedos

**Lavar**  
Tapabocas de tela con agua y jabón antes de volver a usarse

**Desinfección frecuente**  
Elementos de trabajo y uso personal

**Mantener**  
Distanciamiento Físico

**Protocolo**  
Desinfección y lavado de manos

**Supervisar**  
Que los alumnos usen correctamente el tapabocas y realicen lavado de manos

**Abstenerse**  
De asistir si se presentan síntomas de gripa, tos seca, fiebre +38  
Notificar a Jefe inmediato

**Acatar**  
Recomendaciones Médicas y de aislamiento

**Reintegrarse**  
Una vez se está recuperado



4

## Medidas para la comunidad educativa, familias y cuidadores

### 4.2 Estudiantes

**Uso Permanente**  
Tapabocas de acuerdo lineamientos  
Min. Salud

**Cambio de tapabocas**  
Sucios-rotos-humedos

**Lavar**  
Tapabocas de tela con agua y jabón antes de volver a usarse

**Mantener**  
Distanciamiento físico  
Especialmente en zonas demarcadas  
y al hacer fila en restaurante

**Realizar**  
Lavado de manos cada 3 horas mínimo

**Llevar**  
los útiles estrictamente necesarios

**Permitir**  
Toma de temperatura al ingreso a la IE

**Consumo de alimentos**  
Retiro y manejo del tapabocas al momento del consumo





4

## Medidas para la comunidad educativa, familias y cuidadores

### 4.3 Familias y cuidadores

#### Fomentar

Cumplimiento de medidas de bioseguridad por parte de niños niñas y adolescentes

#### Alimentos

Lavado y cocción completa de alimentos que se envían en loncheras

#### Limpieza y desinfección

Utensilios y demás elementos para contener alimentos

#### No permitir

Que los niños, niñas adolescentes y jóvenes lleven a casa alimentos no consumidos en la IE

#### Orientar y Recomendar

Para que los niños, niñas adolescentes y jóvenes eviten compartir objetos en la IE

#### Abstenerse

De enviar a la IE niños, niñas adolescentes con síntomas agudos de cualquier enfermedad

#### Orientar

Sobre prevención, cuidado y manejo de casos sospechosos, probables y confirmados y cumplir aislamiento

#### Evitar

Llevar como acompañantes del cuidador, niños o niñas menores de 2 años



## Siguientes Pasos

### Desde las Secretarías de Educación y sus equipos:

- 1 Conformar o validar **comité** para **liderar plan de alternancia educativa, implementación y seguimiento** del protocolo
- 2 Revisar y actualizar la **caracterización** de las I.E., comunidad educativa y evolución de la pandemia, según orientaciones de los lineamientos.
- 3 Definir precisiones del plan según: (i) niveles (educación inicial hasta superior), (ii) zonas urbano/rural, (iii) sector oficial /no oficial, (iv) residencias escolares, (v) otros aspectos.
- 4 Identificar ejecución de recursos 2020, presupuesto 2021 y contratación (PAE, habilitación de condiciones, FSE)

### Desde el MEN:

- 1 El martes en Conéctate con el MEN se presentarán orientaciones para elaboración e implementación de los 'planes de alternancia educativa'
- 2 Se brindará asistencia técnica a las ETC hacia la implementación de los 'planes de alternancia educativa'
- 3 Seguimiento a ejecución de recursos y asignaciones para elementos de protección personal (bioseguridad)
- 4 Acompañamiento y articulación durante implementación de alternancia 2020 y 2021



# Departamento de Amazonas

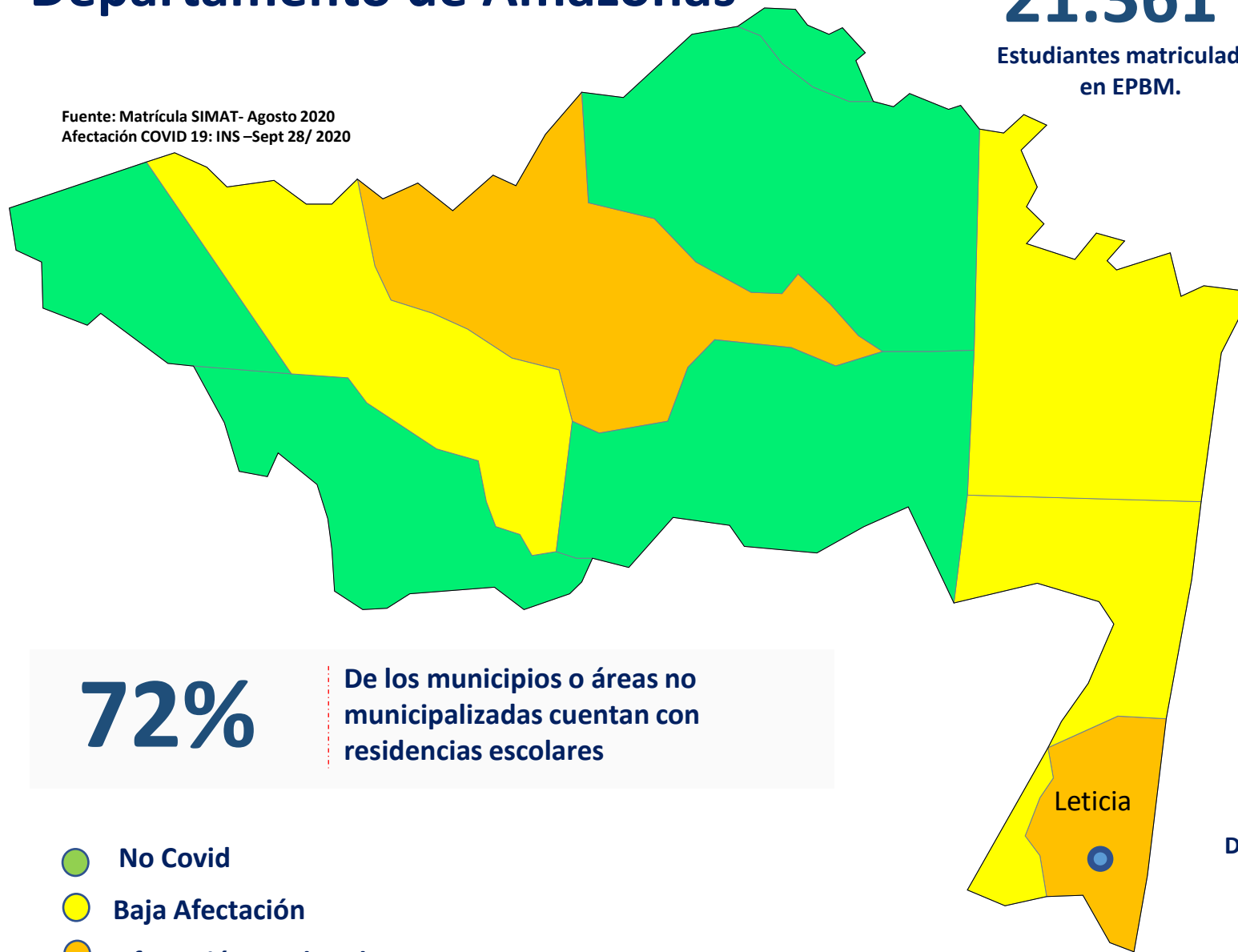
## 21.361

Estudiantes matriculados en EPBM.

26% en zonas no covid o de baja afectación

74.% en zonas de moderada afectación

Fuente: Matrícula SIMAT- Agosto 2020  
Afectación COVID 19: INS -Sept 28/ 2020



### 127

Sedes educativas Oficiales

### 60%

Se ubican en zonas no covid o de baja afectación

### 56%

De las sedes educativas tienen 50 estudiantes o menos (71 sedes)

### 72%

De los municipios o áreas no municipalizadas cuentan con residencias escolares

### 89%

De los docentes y directivos son menores de 60 años

### 31% Menores de 40

### 58% Entre 41 y 59

- No Covid
- Baja Afectación
- Afectación Moderada



La educación es de todos

Mineducación