

# Taller en Casa

## Conexión Familia



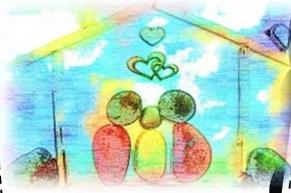
GOBIERNO MUNICIPAL  
**ZI PAQUIRÁ**  
CALIDAD DE VIDA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

Queridas familias:

El **OFICIO** de los niños y las niñas es el **JUEGO**, por esto, y aprovechando que estamos todos en casa, les proponemos un momento para que en familia, se miren, se comuniquen, se muestren afecto y sobre todo se diviertan..

La Secretaría de Educación diseñó un taller para las familias de los niños y las niñas de grado **transición**



Es una herramienta práctica para que las familias compartan y se diviertan durante esta época de confinamiento

**¿Qué Queremos?**

Que las familias dediquen un tiempo para compartir con los niños y las niñas, en el cual puedan jugar y aprender.

# ¿Cómo lo haremos?

Tengan en cuenta el **material en video** que como familia han recibido. Quienes tengan acceso a internet, pueden dar clic en el link al final del recuadro de cada día.

Durante **5 días seguidos**, destinen de un tiempo durante el día, el que más se ajuste al ritmo del hogar, y en el que puedan participar con calma y sin afán.

- Ubíquense en un lugar en el que tengan **espacio suficiente** para moverse, por ejemplo la sala.
- **Expliquen** a los niños y las niñas que van a **jugar con ellos**
- **Pongan** el video que corresponda
- Sigam los **movimientos** y las **canciones** propuestas en los videos , ayudando a los niños a que **imiten** estos movimientos de acuerdo con sus **propias posibilidades**
- **Respondan** las preguntas o actividades propuestas para cada día en una hoja, la que tengan a disposición (puede ser en un cuaderno).
- **Registren** en video o en fotografías la **experiencia**, y **envíenlas a la maestra**, por el medio que tengan mayor facilidad.

# Lunes

## EL COCODRILO

¿Notaron algún cambio en la actitud de sus hijos o hijas? Pregunten a sus hijos(as): ¿Cómo se sienten?— les gustó jugar con nosotros?

Díganles lo felices que se sienten al verlos sonreír.

Imiten al cocodrilo mientras les hablan.

Pídanles que dibujen el cocodrilo en su hoja o cuaderno

Tomen una foto de sus dibujos, elogia sus trabajos y esfuerzos

<https://www.youtube.com/watch?v=BXif78C6xyQ>



# Martes

## A KUNI KUNI KAU

¿Lograron hacer la rutina todos al mismo tiempo? Escriban un consejo dedicado a otras familias para que se mantenga la armonía.

Expliquen a sus hijos(as) que, si cada uno es responsable de su trabajo y tareas en la familia, todos se benefician.

Graben un audio o video de la canción A Kuni Kuni Kau

<https://www.youtube.com/watch?v=yPshwA03J8o>

# Miércoles

## ROMPOMPOM

¿Están teniendo una rutina estable en la familia que le permita a los niños y las niñas tener espacios de juego, pero también de tareas del hogar y del colegio?

Juntos, dibujen cómo es un día normal en sus casas durante los tiempos de confinamiento.

Tomen una foto del lugar de estudio en el que realizan las tareas del colegio.

<https://www.youtube.com/watch?v=bpK#kr8VnTM>

# Jueves

## PICA PIEDRA

¿Qué fue lo más difícil?  
¿Notaron algo de frustración en los niños y las niñas al no lograr algún movimiento?  
Digan a los niños y las niñas que, aunque algo sea difícil, si lo practican con amor y con disciplina lo lograrán.  
Tomen una fotografía o video de la familia mientras practican los movimientos.

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gSE>



# Viernes

## UN NIÑO HAY AQUÍ

¿Cómo se sintieron con la actividad?  
Díganles a sus hijos(as) lo importante que son para ustedes.  
Resalten sus cualidades  
Abrácenlos y díganles cuánto los aman.  
Tómense una **selfie** juntos y compártanla en sus redes sociales con la etiqueta  
#DameLaMano #ConexionFamilia  
#ConectateConTuFamilia

<https://www.youtube.com/watch?v=HQP5VFaj1w&list=PLWrIJESSp9-r1QQf6LCqjJCPaJA-3Daua&index=10>



# Gracias

Por hacer parte de esta  
experiencia.

No olviden enviar sus  
registros fotográficos y  
evidencias a la maestra de su  
hijo(a) del grado transición.

GOBIERNO MUNICIPAL  
**ZIPAQUIRÁ**

CALIDAD DE VIDA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
AREA DE CALIDAD EDUCATIVA